



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



PEDAGOŠKI INŠTITUT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

»Krepitev socialnih in državljanskih kompetenc strokovnih delavcev«



Le z drugimi smo

Dr. Marijanca Ajša Vižintin

ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

Medkulturna vzgoja in izobraževanje: medkulturni model vključevanja
Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije in
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

MEDKULTURNI MODEL VKLJUČEVANJA



Delavnica

1) analiza stanja na svoji organizaciji

(medkulturni model vključevanja, 7 kriterijev)

2) analiza stanja pri svojem učnem predmetu, pri svoji šolski uri

?

Kako jaz prispevam k vključevanju vsakega posameznika pri vsaki svoji učni uri?

1. Medkulturnost kot pedagoško-didaktično načelo	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - enakopraven odnos med kulturnimi, etničnimi, jezikovnimi idr. skupnostmi - drugačen je enakovreden - podpora pri spremembah obstoječih hierarhičnih odnosov - pedagoški proces podpira realnejši uspeh vseh učencev - priznavanje večkulture družbe - razvoj medkulturne družbe - usmerjenost na vse prebivalstvo - zaposlovanje učiteljev z lastno izkušnjo preseljevanja - preveva celoten vzgojno-izobraževalni proces - podpira splošna načela (človekove pravice in dolžnosti, avtonomijo, pravičnost, kakovost) - podpira cilje vzgoje in izobraževanja 		

2. Sistemska podpora za uspešno vključevanje otrok priseljencev	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none">- pouk slovenščine kot drugega jezika- dveletno prilagojeno ocenjevanje- individualni program- vključevanje v razširjeni program (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)- uvajalnica (zadnji teden avgusta)- priprava razredne skupnosti na sprejem otrok priseljencev- medvrstniška podpora (tutorstvo)		

3. Učitelji z razvijajočo se medkulturno zmožnostjo	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - stalno usposabljanje - zavedanje o vplivu svojih stališč in pričakovanj - sprejemanje soodgovornosti za uspešno vključevanje - soočanje s predsodki, stereotipi, diskriminacijo v svojem okolju - aktivni državljani, ki spodbujajo razvoj medkulturne vzgoje in izobraževanja - zavedanje, da je vključevanje in učenje jezika okolja večleten proces - sodelovanje pri projektih in izmenjavi dobrih praks - razvoj medkulturne zmožnosti pri sebi in pri vseh učencih 		

4. Razvoj zavedanja o večkulturni družbi pri vseh učnih predmetih	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - kritično branje obstoječih učnih načrtov in učnih gradiv - analiza predsodkov in stereotipov v učnih gradivih z učenci - pobuda za izločitev predsodkov in stereotipov iz učnih gradiv - pobuda za večperspektivne in večkulturne učne načrte in učno gradivo - povezava učne snovi z večkulturnostjo v razredu in na šoli - samostojna priprava in uporaba dodatnega učnega gradiva o večkulturnosti v šolski skupnosti - obravnava primerov sistemske in prikrite diskriminacije v družbi 		

5. Razvoj medkulturnega dialoga na šoli	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - skladno z večkulturnostjo na šoli - sodelovanje z otroki in s starši priseljenci - pouk maternih jezikov in kultur otrok priseljencev (fakultativno in kot izbirni predmeti v 3. triletju) - spodbuda za učenje maternih jezikov otrok priseljencev pri vseh učencih - medkulturne učne ure in medkulturne šolske prireditve (umetnost, znanost, gospodarstvo, kultura itd.) - gradivo v maternih jezikih otrok priseljencev v šolski knjižnici - javno vidna večjezičnost na šoli (v šolskem glasilu, objavah na spletni strani, na razstavah itd. prispevki v različnih maternih jezikih) 		

6. Sodelovanje s (starši) priseljenci	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - temeljit pogovor ob prvem stiku - informacije staršem o slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu - info o podpori, ki jo pričakujemo od staršev pri vključevanju njihovega otroka - sodelovanje s prevajalcem - govorilne ure, roditeljski sestanki - dvojezična vabila staršem - sodelovanje pri medkulturnih učnih urah in medkulturnih šolskih prireditvah - sodelovanje pri nabavi gradiva v maternih jezikih - podpora pri učenju SDJ - povezovanje z drugimi (starši) priseljenci in priseljenjskimi društvi - povezovanje staršev z organizacijami v lokalnem okolju - spletna stran Informacije za tujce <p>http://www.infotujci.si/</p>		

7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo	Ocena 1-5	Utemeljitev ocene
<ul style="list-style-type: none"> - druge OŠ, SŠ, vrtci - krajevna skupnost - prostovoljna društva - Društvo prijateljev mladine - ljudska univerza - splošna knjižnica - MIZŠ - Zavod RS za šolstvo - inštituti - fakultete - Center za socialno delo - Uprava enota - Zavod za zaposlovanje - veleposlaništva - društva priseljencev (in manjšin) - drugi priseljenci - učitelji maternih jezikov in kultur - aktivni posamezniki 		



Hvala za vašo pozornost.

vizintin@zrc-sazu.si

Literatura, viri

- Vižintin, Marijanca Ajša (2013). Vključevanje otrok priseljencev prve generacije in medkulturni dialog v slovenski osnovni šoli: doktorska disertacija. Koper: [M. A. Vižintin], <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1952>
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014). Model medkulturne vzgoje in izobraževanja: za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev, Dve domovini, 2014, 40, 71-89, http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094_Vizintin_med_kulturna%20vzgoja.pdf