



»Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev«



Le z drugimi smo

doc. dr. Aleš Bučar Ručman

Fakulteta za varnostne vede, Univerza v Mariboru

ales.bucar@fvv.uni-mb.si

- Strukturno nasilje in multikulturna družba -
- DELAVNICA-

Ljubljana, 2016

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije in
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Primeri nestrpnosti in diskriminacije (iz Bučar Ručman, Aleš (2014): Migracije in kriminaliteta: Pogled čez meje stereotipov in predsodkov. Založba ZRC SAZU, Ljubljana.)

Oseba O 23: Označen si že takoj. /.../ Ja, js sem bla označena. /.../ Bosanci, pejte nazaj v svojo Bosno.

Oseba O28: Recimo js se spomnem v osnovni šoli pač, so se mi posmehovali zato, ko nisem bil pač Slovinc. Ko nisem Slovinc. /.../ slovenski vrstniki. Ja, ja. /.../ Ja, ja. Ti na -ič.

Oseba O20: Drugi, tretji, četrti razred osnovne šole tam do enga mogoč do enga petega, šestega razreda, tak da eno štiri leta sem jaz to kar trpela iz strani sošolcev. Pa so bli /.../ Slovenci, pa so bli Slovenci, to je blo hudo. Zarad tega, ker sem rojena tuki, živela sem tuki, vse je blo tuki in cel cajt so mi govoril, mislim cel cajt, večkrat, pejt nazaj v svojo Bosno. Pa sem rojena tuki, recimo, to mi je blo tist, res tista prelomnica. Tudi jas sem naprimer zdaj svojga otroka on hodi tud v šolo v Velenje, osnovnošolc. In je en tak šok doživel. /.../ V tretjem razredu, ko je pa blo, je pa en njegov prijatelj, ko ga je mel za zlo dobrga prijatla, ga je pa razočaral v tem. In je rekel, mami, kaj naj delam, a ne, in mu je tudi začel na tak način govorit ne, pejd v Bosno. Sem jaz rojena tu, otroci so rojeni tu, on je, ne vem. Sem rekla, lej, dej bod tih in se nasmej, a ne, pust. Sem rekla prvo kot prvo prvi tretji razred je, sem rekla lej, on še ni tok zrel, da bi on to vedel razlikovat, kdo si, od kod si pa

(Bučar Ručman, 2014: 431)

Oseba O7 je izkušnjo iz osnovne šole opisala tako

... takrat ko sem jas še delala osnovno šolo so bli še eksterci obvezni, taki eksterni izpiti, ki smo jih delali. In se spomnim pri slovenščini sem dobila vse možne točke 40 točk je blo in 40 točk sem jaz dobila na tistemu testu in takrat moja profesorica slovenščine ni rekla čestitam. Vrgla mi je test kako je ona lahko vi pa niste mogli. In tist je mene zbolelo ne. Saj to ni, ne govorim o tem, da verjetno je to blo zlo nenamerno. Jaz zdey delam z otroki in vidim kako včasih človek nenamerno neke zadeve nardi. Ampak to lahko pusti pečat na mladem človeku, ki se šele kreira, zakaj pa ne bi mogla met XXXX [zabrisano ime – op. A. B. R.], ki je rojena v Sloveniji, met 40 točk na eksternem izpitu iz slovenščine? Zakaj pa ne? Zakaj je to čudno? Zakaj je potrebno to na tak način izpostaviti pred celmu razredu?

(Bučar Ručman, 2014: 431)

Koga ne bi imeli za soseda?

	1992	1993	1994	1995	1998	1999	2000	2001	2002	2005	2008
Priseljenci, tuji delavci*	39,6	55,6	40,5	18,1	28,3	16,0	28,2	20,6	22,6	17,6	27,8
Muslimani	37,6	49,1	30,7	23,1	33,7	22,6	28,5	27,5	26,4	21,8	28,4
Židje	37,2	46,6	20,7	22,0	24,8	16,8	22,0	23,0	21,6	17,2	27,4
Druge rase	SJM 2011		ne bi želeli za sosede		7,4	16,1	14,5	28,2			
			1								
	narkomani		71,7								
	ljudje druge rase		10,9								
	ljudje z AIDS-om		26,5								
	priseljenci, tuji delavci		13,6								
	homoseksualci		35,5								
	ljudje druge veroizpovedi		8,5								
	pijanci		62,5								
	skupaj živeči neporočeni pari		4,7								
	ljudje, ki govorijo drug jezik		5,0								

* Natančen vpogled želijo za soseda, poudarjanje nekdanje Jugoslavije uporablja kategorija 1993, ko so tuji delavci vedno nanašala na priseljence.
Vir: Toš, N., et al. (1999); Toš, N., et al. (2004); Toš, N., et al. (2009).

2 skupina, ki je ljudje ne priseljenci iz drugih okolij leta 1995 do 2008 pa se (Toš, N., et al., 2009). Z izjemo leta 2001, se vprašanje torej nanaša na priseljence, ne pa na priseljence iz drugih okolij leta 1995 do 2008 pa se (Toš, N., et al., 2009). Z izjemo leta 2001, se vprašanje torej nanaša na priseljence, ne pa na priseljence iz drugih okolij leta 1995 do 2008 pa se (Toš, N., et al., 2009).

Raziskava: Zavratnik et al. (2007). Migracije, integracija in multikulturalnost. Center za raziskovanje javnega mnenja, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovano središče Koper.

Dobesedno vprašanje

Ali menite, da tematika, povezana z imigranti, prosilci za azil oz. begunci, predstavlja problem za slovensko državo in družbo?

Vrednosti	Kategorije	N	
1	Da, velik problem	296	35,2%
2	Da, a le manjši problem	287	34,1%
3	Ne, to sploh ni problem	248	29,5%
4	Brez odgovora	11	1,3%

Spremenljivka VPR5_4 : begunci (tj. osebe, ki bežijo zaradi vojaških konfliktov oz. vojn)

Dobesedno vprašanje

Našteli vam bomo nekaj skupin imigrantov. Prosimo, da za vsako od njih pomislite, ali bi po vašem mnenju slovenska država morala vzpodbujati njihovo priseljevanje, ga omejevati ali ohranjati v enakem obsegu.

Vrednosti	Kategorije	N	
1	vzpodbujati	59	7,0%
2	omejevati	446	53,6%
3	ohranjati na isti ravni	325	39,0%
4	brez odgovora	9	1,1%

Spremenljivka VPR10 : Ali bi vas osebno motilo, če bi v vaši ulici ali soseski živelo večje število priseljencev?

Dobesedno vprašanje

Ali bi vas osebno motilo, če bi v vaši ulici ali soseski živelo večje število priseljencev?

Vrednosti	Kategorije	N	
1	Da, zelo bi me motilo	94	11,2%
2	Da, precej bi me motilo	167	19,8%
3	Vseeno bi mi bilo	153	18,2%
4	Ne, ne bi me motilo	300	35,6%
5	Ne, sploh me ne bi motilo	118	14,0%
6	Brez odgovora	10	1,2%

Spremenljivka VPR12 : Ali imate med vašimi osebnimi prijatelji osebe, ki so se v Slovenijo priselile iz tujine?

Dobesedno vprašanje

Ali imate med vašimi osebnimi prijatelji osebe, ki so se v Slovenijo priselile iz tujine?

Vrednosti	Kategorije	N	
1	Da, precej jih imam	94	11,2%
2	Da, nekaj jih imam	436	51,8%
3	Ne, nobenega nimam	311	36,9%
4	Brez odgovora	1	0,1%