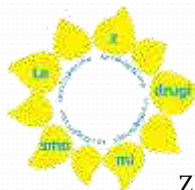




## »Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev«



### Le z drugimi smo

Dr. Marijanca Ajša Vižintin  
ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

### Medkulturna vzgoja in izobraževanje: medkulturni model vključevanja Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije in  
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

## MEDKULTURNI MODEL VKLJUČEVANJA



# Delavnica

1) analiza stanja na svoji organizaciji  
(medkulturni model vključevanja, 7 kriterijev)

2) analiza stanja pri svojem učnem predmetu, pri svoji  
šolski uri

?

Kako jaz prispevam k vključevanju vsakega posameznika  
pri vsaki svoji učni uri?

<b>1. Medkulturnost kot pedagoško-didaktično načelo</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- enakopraven odnos med kulturnimi, etničnimi, jezikovnimi idr. skupnostmi</li><li>- drugačen je enakovreden</li><li>- podpora pri spremembah obstoječih hierarhičnih odnosov</li><li>- pedagoški proces podpira realnejši uspeh vseh učencev</li><li>- priznavanje večkulturne družbe</li><li>- razvoj medkulturne družbe</li><li>- usmerjenost na vse prebivalstvo</li><li>- zaposlovanje učiteljev z lastno izkušnjo preseljevanja</li><li>- preveva celoten vzgojno-izobraževalni proces</li><li>- podpira splošna načela (človekove pravice in dolžnosti, avtonomijo, pravičnost, kakovost)</li><li>- podpira cilje vzgoje in izobraževanja</li></ul>		

<b>2. Sistemska podpora za uspešno vključevanje otrok priseljencev</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pouk slovenščine kot drugega jezika</li> <li>- dveletno prilagojeno ocenjevanje</li> <li>- individualni program</li> <li>- vključevanje v razširjeni program (dodatni, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)</li> <li>- uvajalnica (zadnji teden avgusta)</li> <li>- priprava razredne skupnosti na sprejem otrok priseljencev</li> <li>- medvrstniška podpora (tutorstvo)</li> </ul>		

<b>3. Učitelji z razvijajočo se medkulturno zmožnostjo</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- stalno usposabljanje</li> <li>- zavedanje o vplivu svojih stališč in pričakovanj</li> <li>- sprejemanje soodgovornosti za uspešno vključevanje</li> <li>- soočanje s predsodki, stereotipi, diskriminacijo v svojem okolju</li> <li>- aktivni državljani, ki spodbujajo razvoj medkulturne vzgoje in izobraževanja</li> <li>- zavedanje, da je vključevanje in učenje jezika okolja večleten proces</li> <li>- sodelovanje pri projektih in izmenjavi dobrih praks</li> <li>- razvoj medkulturne zmožnosti pri sebi in pri vseh učencih</li> </ul>		

<b>4. Razvoj zavedanja o večkulturni družbi pri vseh učnih predmetih</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritično branje obstoječih učnih načrtov in učnih gradiv</li> <li>- analiza predsodkov in stereotipov v učnih gradivih z učenci</li> <li>- pobuda za izločitev predsodkov in stereotipov iz učnih gradiv</li> <li>- pobuda za večperspektivne in večkulturne učne načrte in učno gradivo</li> <li>- povezava učne snovi z večkulturnostjo v razredu in na šoli</li> <li>- samostojna priprava in uporaba dodatnega učnega gradiva o večkulturnosti v šolski skupnosti</li> <li>- obravnava primerov sistemske in prikrite diskriminacije v družbi</li> </ul>		

<b>5. Razvoj medkulturnega dialoga na šoli</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- skladno z večkulturnostjo na šoli</li> <li>- sodelovanje z otroki in s starši priseljenci</li> <li>- pouk maternih jezikov in kultur otrok priseljencev (fakultativno in kot izbirni predmeti v 3. triletju)</li> <li>- spodbuda za učenje maternih jezikov otrok priseljencev pri vseh učencih</li> <li>- medkulturne učne ure in medkulturne šolske prireditve (umetnost, znanost, gospodarstvo, kultura itd.)</li> <li>- gradivo v maternih jezikih otrok priseljencev v šolski knjižnici</li> <li>- javno vidna večjezičnost na šoli (v šolskem glasilu, objavah na spletni strani, na razstavah itd. prispevki v različnih maternih jezikih)</li> </ul>		

<b>6. Sodelovanje s (starši) priseljenci</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljit pogovor ob prvem stiku</li> <li>- informacije staršem o slovenskem vzgojno-izobraževalnem sistemu</li> <li>- info o podpori, ki jo pričakujemo od staršev pri vključevanju njihovega otroka</li> <li>- sodelovanje s prevajalcem</li> <li>- govorilne ure, roditeljski sestanki</li> <li>- dvojezična vabila staršem</li> <li>- sodelovanje pri medkulturnih učnih urah in medkulturnih šolskih prireditvah</li> <li>- sodelovanje pri nabavi gradiva v maternih jezikih</li> <li>- podpora pri učenju SDJ</li> <li>- povezovanje z drugimi (starši) priseljenci in priseljskimi društvi</li> <li>- povezovanje staršev z organizacijami v lokalnem okolju</li> <li>- spletna stran Informacije za tujce</li> </ul> <p><a href="http://www.infotujci.si/">http://www.infotujci.si/</a></p>		

<b>7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo</b>	<b>Ocena 1-5</b>	<b>Utemeljitev ocene</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- druge OŠ, SŠ, vrtci</li> <li>- krajevna skupnost</li> <li>- prostovoljna društva</li> <li>- Društvo prijateljev mladine</li> <li>- ljudska univerza</li> <li>- splošna knjižnica</li> <li>- MIZŠ</li> <li>- Zavod RS za šolstvo</li> <li>- inštituti</li> <li>- fakultete</li> <li>- Center za socialno delo</li> <li>- Uprava enota</li> <li>- Zavod za zaposlovanje</li> <li>- veleposlaništva</li> <li>- društva priseljencev (in manjšin)</li> <li>- drugi priseljenci</li> <li>- učitelji maternih jezikov in kultur</li> <li>- aktivni posamezniki</li> </ul>		

Hvala za vašo pozornost.

[vizintin@zrc-sazu.si](mailto:vizintin@zrc-sazu.si)

## Literatura, viri

- Vižintin, Marijanca Ajša (2013). Vključevanje otrok priseljencev prve generacije in medkulturni dialog v slovenski osnovni šoli: doktorska disertacija. Koper: [M. A. Vižintin], <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1952>
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014). Model medkulturne vzgoje in izobraževanja: za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev, Dve domovini, 2014, 40, 71-89, [http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094\\_Vizintin\\_med\\_kulturna%20ovzgoja.pdf](http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094_Vizintin_med_kulturna%20ovzgoja.pdf)