



»Krepitev socialnih in državljanskih kompetenc strokovnih delavcev«



Le z drugimi smo

Sladjana Jović Mičković, mag. prof.
Osnovna šola Livada, Ljubljana

Sistemska podpora, individualni program
Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV



Uvajalnica

- Ureditev formalnosti pred vključitvijo v uvajalnico (dopisi staršem/skrbnikom, prijavnica s soglasjem)
- Namenjena je sprejemu otrok priseljencev in njihovim staršem.
- Program traja 5 dni, 4 ure na dan (20 ur).
- Organizacija - glede na število in starost otrok (po potrebi več skupin).
- Učenje jezika skozi igro.
- Vključimo otroke in starše, ki poznajo jezik otrok priseljencev kot pomočnike in prevajalce.

Metodično-didaktična izpeljava:

- delo z učnim gradivom „Na poti k učenju slovenščine“ (Mojca Jelen Madruša, OŠ Koper),
- delo s konkretnimi materiali,
- delo s slikovnim gradivom,
- didaktične igre,
- delo z računalnikom in I-tablo,
- družabne igre.

Kaj pridobijo v uvajalnici učenci priseljenci:

- usvajajo osnovne besede in preproste povedi v slovenščini, kar jim olajša komuniciranje,
- spoznajo okolje, v katerem se bodo šolali,
- spoznajo nekaj učiteljev in delavcev šole,
- delo poteka v sproščenem vzdušju,
- spoznajo nove prijatelje.

Ob zaključku uvajalnice prejmejo učenci **pohvalo za sodelovanje**.

Nadaljevalnica

- Učenci že poznajo nekatere delavce šole, ker so hodili v uvajalnico.
- Ne razumejo ali slabo razumejo slovenski jezik, težje navezujejo stike.
- Na novo se učijo slovenski jezik (italijanski, madžarski) in tuji jezik (ang., nem. ...).
- Učni programi v njihovih državah niso enaki našim.
- Počasi usvajajo učni jezik, razlagi snovi težje sledijo.
- Ne poznajo kulture, navad in običajev v Sloveniji.
- Pogosto imajo nižje ocene in slabši učni uspeh.
- Prisotne so lahko osebne, čustvene in vedenjske težave.

Oblike nadaljevalnice

- Intenzivni tečaj slovenščine.
- Učna pomoč.
- Dopolnilni pouk.
- Jutranje varstvo in podaljšano bivanje.
- Interesne in druge dejavnosti v programu šole in lokalnega okolja (primer v prilogi).
- Delavnice za razvijanje medkulturnosti (primer v prilogi).



KAKO SMO SE ZABAVALI?

Velike smo brali in risali...



...SE PRIPRAVILI ZA PUST



...vedno poskrbeli za lakoto



...gradili



...se igrali in se igrali...



...vadili za naslednjo **OLIMPIJADO**





...predstavili svojo državo




...IN SE NESKONČNO DOBRO IMELI!



Kako lahko pomagamo?

- Občutek varnosti in sprejetosti, pozitivna klima na šoli, v oddelku, skupini.
- Na šoli je učitelj – koordinator za učence priseljence (multiplikator).
- Ure pomoči iz slovenskega jezika 1. in 2. šolsko leto (strnjene ali ne strnjene, skupinske ali individualne).
- Po potrebi tudi v nadaljnjih letih šolanja.
- Dopolnilni pouk.
- Vključitev v jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti.
- Pomoč učencev „prevjalci“, tutorji.

- 
- „Učitelj zaupnik“.
 - Učenec naj sedi tako, da **dobro vidi na tablo** in **dobro sliši učitelja**.
 - Poudarek je na poslušanju in govorjenju.
 - Prilagodimo mu **čas vključevanja** in komunikacije v razredu, v skupini z učiteljem in sošolci.
 - Več didaktičnih pripomočkov, slikovnih gradiv, video-posnetkov ...