

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – RAČUNALNIŠKE IGRE



- Mladostniki: zabava, zadovoljevanje potreb in urjenje spretnosti
- Več moških (npr. Andreassen idr., 2016)

LOGOUT

Slikovno gradivo z dovoljenjem uporabe. Avtor: Brian J. Matis, flickr.com

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – DRUŽABNA OMREŽJA



- Samske, mlajše ženske s pridruženimi rizičnimi psihološkimi dejavniki (Andreassen idr., 2016)
- Povezanost s FoMO – „Fear of missing out“ (Vaidya, Jaiganesh in Krishnan, 2015)
- Zasvojenost s pošiljanjem sporočil – klepetalnice, sms... : več žensk (npr. Andreassen idr., 2016)

LOGOUT

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – NAKUPOVANJE



- 2 skupini kompulzivnih kupcev
 1. impulzivnost, materializem
 2. nemoč, lajšanje stisk (DeSarbo in Edwards, 1996; Mueller idr., 2011)
- Več žensk (Mueller idr., 2011; Andreassen idr., 2016)
- Takojšnje ugodje, široka ponudba, nekontroliran čas na spletu ... (Duroy, Gorse in Lejoyeux, 2014)

LOGOUT

Slikovno gradivo z dovoljenjem uporabe. Avtor: Sean Macantee, flickr.com

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – IGRE NA SREČO



- Športne stave, spletne igralnice, poker
- Dodatna tveganja: ni gotovinskega plačevanja, anonimnost, neomejen dostop, izguba stika z ljudmi, lažen občutek nadzora (F. Tonioni: Ko internet postane droga, ZD Osnovno varstvo NG, 2013)
- Več moških (Andreassen idr., 2016)

LOGOUT

Slikovno gradivo z dovoljenjem uporabe. Avtor: Jamie Adams, Wikimedia Commons

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – PORNOGRAFIJA



LOGOUT

Slikovno gradivo z dovoljenjem uporabe. Avtor: Pro Juventute, flickr.com

OBLIKE ZASVOJENOSTI Z RAZLIČNIMI VEDENJI NA SPLETU – SPLOŠNA ZASVOJENOST



LOGOUT

Slikovno gradivo z dovoljenjem uporabe. Avtor: Peerayot, Shutterstock.com

PREPOZNAVANJE TEŽAV V ŠOLI

- Zmanjšana pozornost in koncentracija pri pouku
- Pogosta uporaba telefona tudi med poukom
- Igranje igrice na šolskih računalnikih
- Neprespanost, zaspanost
- Glavna tema pogovora z vrstniki (soigralci) - igre
- Konflikti v domačem okolju povezani z uporabo naprav
- Pogosto izostajanje od pouka
- Zmanjšana motivacija za učenje, delo, druženje



RIZIČNI DEJAVNIKI

OSEBNOSTNI DEJAVNIKI

- introvertiranost
- nizka samopodoba
- čustvena labilnost
- odprtost za izkušnje
- duševne težave: depresija, tesnoba
- neprijateljski med vrstniki, osamljeni
- Iskanje stimulacije - dolgčas

DRUŽINSKI DEJAVNIKI

- prezgodnji stik z napravo, brez omejitev
- slab zgled uporabe
- neaktivno preživljanje prostega časa
- slabe strategije reševanja težav
- slabi medosebni odnosi
- nedosledna vzgoja

DRUŽBENI DEJAVNIKI

PRIPOROČILA ŠOLI

- Jasna pisna (v pravilniku šolskega reda) opredelitev **pravil glede uporabe naprav za zabavo** med poukom/med odmorom
- Jasna pisna opredelitev pravil glede **uporabe naprav za učenje** (kurikulum)
- Jasno in **kontinuirano informiranje** učencev/dijakov, staršev in učiteljev o pravilih
- Dosledno **izvajanje posledic kršenja** pravil (odvzem naprave- prevzame le starš)
- Pogovor z učenci/dijaki **o varovanju zasebnosti, spletnem nasilju, sextingu, nevarnostih zasvojenosti**
- Opredeljen **postopek ukrepanja v primeru spletnega nasilja** in seznanjenost učencev/dijakov z njim



PRIPOROČILA ŠOLI

- **Kontinuirani preventivni programi**
- **Wi-Fi dostopen le v nadzorovanih učilnicah** in zaklenjen z geslom
- Označeni **kotički za uporabo telefonov**
- **Plakati** o varni in uravnoteženi uporabi naprav, o spletnem bontonu, o pravilih uporabe naprav v šoli
- **Slogan**, povezan z uporabo naprav
- **“Dan brez telefonov”**
- Priprava **“spletne deklaracije”**, ki jo lahko podpiše vsak učenec/dijak (safe.si)
- **Spodbujanje kreativne in poučne rabe spleta in tehnologij** (10let+, dobra predpriprava učitelja in učencev, pretehtati +/-)
- **Sodelovanje šole z zunanjimi strokovnimi organizacijami** za posamezne primere



VLOGA UČITELJEV - prepoznavanje težav

- Pogovor z učenci → razredne ure, individualno
- **Ne obsojamo**, iskreno zanimanje
- Zanima nas, kaj počnejo na računalnikih, telefonih → kaj, koliko časa, zakaj, **kaj jim je vseč, kaj s tem dobijo**
- **Iztočnica** za morebitne druge težave
- Preverimo **kako je doma** – kakšni so odnosi, pravila, dogovori
- **Pogovor s starši** – naj pokažejo zanimanje za otroke online aktivnosti, določitev družinskih e-pravil, osvetliti staršem, zakaj je to pomembno (družina kot varovalni dejavnik)



HVALA ZA POZORNOST

www.logout.si

T: 064 236 516

lorena.pahovic@logout.si

