



Le z drugimi smo

Vključevanje, medkulturna vzgoja in izobraževanje, medkulturni dialog

PROMOCIJA DOSEDANJIH PROJEKTOV, DOBRIH PRAKS: UPORABA ZA DELAVNICE MED UČNIMI URAMI:

De Toni, Moreno, Kožar Rosulnik, Klara, Vižintin, Marijanca Ajša (2013). Razvijanje medkulturne zmožnosti pri učiteljih in učencih = Lo sviluppo della competenza interculturale degli insegnanti e degli allievi. Trst: SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut = Trieste: SLORI - Istituto sloveno di ricerche; Ljubljana: ZRC SAZU ISIM - Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije, <http://www.eduka-itaslo.eu/pagina.php?p=analize&lang=slo&id=27>

Eduka – Vzgajati k različnosti, <http://www.eduka-itaslo.eu/>

Eduka – Vzgajati k različnosti, Rezultati, <http://www.eduka-itaslo.eu/elenco.php?p=analize&lang=slo>

Izzivi medkulturnega sobivanja / Za medkulturno sobivanje, <http://www.medkulturnost.si/>

Jelen Madruša, Mojca (ur.) (2015). Priročnik za izvajanje programa Uspešno vključevanje otrok priseljencev (UVOP). Ljubljana: ISA institut, <http://uvop.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2013/11/Priro%C4%8Dnik-za-izvajanje-programa-UVOP1.pdf>

Le z drugimi smo, <http://www.lezdrugimismo.si/>

Medkulturni odnosi / Strokovne podlage, strategije in teoretske tematizacije za izobraževanje za medkulturne odnose ter aktivno državljanstvo, <http://www.medkulturni-odnosi.si/>

Medkulturni odnosi, PUBLIKACIJE projekta, Izdane, http://www.medkulturni-odnosi.si/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=43

MIZŠ, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, Vključevanje priseljencev v sistem VIZ,

http://www.mizs.gov.si/si/vkljucevanje_priseljencev_v_sistem_vzgoje_in_izobrazevanja/

Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja, <http://uvop.medkulturnost.si/>

Smernice: Smernice za izobraževanje otrok priseljencev v vrtcih in šolah (2012). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo,

http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2013/programi/media/pdf/smernice/cistopis_Smernice_vkljucevanje_otrok_priseljencev.pdf

Strategija: Strategija vključevanja otrok, učencev in dijakov migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (2007). Ljubljana: MIZŠ.

Vižintin, Marijanca Ajša (2014). Model medkulturne vzgoje in izobraževanja: za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev. Dve domovini / Two Homelands 40, 71–89,

http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094_Vizintin_medkulturna%20vzgoja.pdf

PRIPOROČAMO ŠE:

- Pesmi

Od ljudi za ljudi, Murat & Jose, <https://www.youtube.com/watch?v=cGZs0q83kMw>

Sami naši, Vlado Kreslin, https://www.youtube.com/watch?v=jCOu_mq80QM

Imagine, original John Lennon, izvedba Emmanuel Kelly (Avstralija 2011),

<http://www.youtube.com/watch?v=Hl6DMMpEBD4>

Pavček, Tone: Vsi naši otroci. Majhnice in majnice: pesmi mnogih let za mnoge bralce = Budding songs, maying songs poems of many years for many readers (Miš, 2009).

"Le z drugimi smo", gradiva 2016: Izbor že obstoječih gradiv, projektov in priporočena literatura.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



- Videoposnetki, dokumentarni filmi iz drugih projektov
Bonini, Alesandro (2009). "It's not easy"/ Non e' facile",
<https://www.youtube.com/watch?v=SDLbHlc8xEA>
Intihar, Simon (2013). Peter Bossman dobrodošel / Welcome Peter Bossman,
<https://www.youtube.com/watch?v=C45PU2fAXIY>
Kdo si pa ti? (2015, 2016) <http://4d.rtv slo.si/arhiv/kdo-si-pa-ti/174424152>
Lambergar Khatib, Maja (2010). Arabske podobe v Sloveniji, <https://vimeo.com/25078434>
Manske, Michael (2013). Kako postaneš Slovenec? / How to become a Slovene,
<https://www.youtube.com/watch?v=cUkkW7cauPE&list=PLHHZ9vBEFJ2XYso4Lf2KLzqufj2WCCYHr>
Podobe enakosti (2016),
https://www.youtube.com/watch?v=aUOMOk_fziM&list=PLL6zd6SqsGcPdLgkd1P6HOWScfIZ7EDcy
Sožitje za skupno rast (2013),
https://www.youtube.com/watch?v=5qO5gbTBjk0&list=PLEFL0L_00THodxPY6rpB8osl8qIz-AefQ
Vsi smo migranti (2015),
<https://www.youtube.com/watch?v=ZyJa4pPxL4w&index=2&list=PL7voPrjrbROtLeM7pEtW4L75LYIHKsOLI>;
<https://www.youtube.com/watch?v=VbwrHCZTxFO&index=1&list=PL7voPrjrbROtLeM7pEtW4L75LYIHKsOLI>
- TV-oddaje, radijske oddaje
NaGLas!, <http://4d.rtv slo.si/arhiv/naglas/174431293>
So vakeres? / Kaj govoriš?, <http://4d.rtv slo.si/arhiv/romska-oddaja/174429757>
Begunska kriza, Ozadje begunske krize, <http://www.rtv slo.si/begunska-kriza/ozadje-begunske-krize/374837>
Videmšek, Boštjan, Sirija, <http://delodata.delo.si/sirija2015/>;
<http://www.delo.si/svet/krize/sirija-ndash-vojna-ki-se-se-dolgo-ne-bo-koncala.html>
Rečnik, Gorazd, Val 202, npr. <http://val202.rtv slo.si/2016/08/vroci-mikrofon-47/>;
<http://val202.rtv slo.si/2016/07/aktualno-10/>; <http://val202.rtv slo.si/2016/05/evropa-osebno-27/>

MEDKULTURNI DIALOG: V SODELOVANJU S PRISELJENCI IN MANJŠINAMI:

- Anderson, Benedict R. (1998). Zamišljene skupnosti: o izvoru in širjenju nacionalizma. Ljubljana: Studia humanitatis.
- Baloh, Anton (ur.) (2010). Uvajanje rešitev s področja vključevanja migrantov v izvedbene kurikule. Koper: Osnovna šola Koper/Scuola elementare Capodistria.
- Bennett, Christine I. (2011). Comprehensive Multicultural Education: Theory and Practice. Boston: Allyn and Bacon.
- Bergoč, Simona (2011). Pismenost priseljenjskih otrok: politika vključevanja? Razvijanje različnih pismenosti (ur. Mara Cotič, Vida Medved Udovič, Sonja Starc). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 153–161.

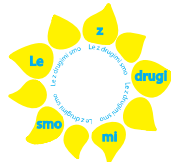
"Le z drugimi smo", gradiva 2016: Izbor že obstoječih gradiv, projektov in priporočena literatura.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



- Blažič, Milena Mileva (2006). Vzgoja za strpnost in umetnostno besedilo pri književnem pouku v devetletni osnovni šoli. Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti: vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti (ur. Neva Šlibar). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 159–170.
- Bondoux, Anne-Laure (2014). Čas čudežev. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Catozzela, Giuseppe (2016). Nikoli ne reci, da te je strah. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Cave, Kathryn (2001). Drugačen. Ljubljana: Educy.
- Cleave, Chris (2011, 2012). Druga roka. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- De Toni, Moreno, Kožar Rosulnik, Klara, Vižintin, Marijanca Ajša (2013). Razvijanje medkulturne zmožnosti pri učiteljih in učencih = Losviluppo della competenza intercultural edegli insegnanti e degli allievi. Ljubljana and Trieste: SLORI and ZRC SAZU ISIM, <http://www.eduka-itaslo.eu/elenco.php?p=analize&lang=slo>
- Dimkovska, Lidija (ur.) (2014). Iz jezika v jezik: antologija sodobne manjšinske in priseljske književnosti na Slovenskem. Ljubljana: Društvo slovenskih pisateljev.
- Eduka – Vzgajati k različnosti / Educare alla diversità (2011–2014): SLORI – Slovenski raziskovalni inštitut, Trst, <http://www.eduka-itaslo.eu/>
- Geda, Fabio (2011, 2012). V morju so krokodili. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Gombač, Jure idr. (2011). Strokovne podlage, strategije in teoretske tematizacije za izobraževanje za medkulturne odnose ter aktivno državljanstvo. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni center SAZU, <http://www.medkulturni-odnosi.si/>
- Gombač, Žiga X. (2016). NK Svoboda. Dob pri Domažalah: Miš.
- Grabus, Sadika (ur.) (2011). Kuharica slovenskih Bosank: Zemzenov izbor receptur iz tradicionalne bosanske kuhinje. Ljubljana: Žensko združenje Zemzen.
- Hanuš, Barbara (2010). O Jakobu in mucu Mici. Novoletna smrečica = Božično drvce = Novogodišna elka = Neve beršeskro boroco = Bredhi i vitit të ri. Dob pri Domžalah: Miš.
- Hanuš, Barbara (2010). O Jakobu in mucu Mici. Novoletna smrečica = L'albero di natale = A karácsonyfa = Der Weihnachtsbaum. Dob pri Domžalah: Miš.
- Huddleston, Thomas idr. (2011). Migrant integration policy index III (MIPEX III). Bruselj: British Council, Migration Policy Group. <http://www.mipex.eu/>
- Imširović, Jasmina (2013). Škola bosanskog jezika i kulture: čitanka i vježbanka. Ljubljana: Bošnjaška kulturna zveza Slovenije.
- Informacije za tujce, <http://www.infotujci.si/>
- Jelen Madruša, Mojca (ur.) (2015). Priročnik za izvajanje programa Uspešno vključevanje otrok priseljencev (UVOP). Ljubljana: ISA institut, <http://uvop.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2013/11/Priro%C4%8Dnik-za-izvajanje-programa-UVOP1.pdf>
- Kdo si pa ti? (2015, 2016). RTV Slovenija. http://4d.rtv.slo.si/oddaja/kdo_si_pa_ti/173250647
- Kentrič, Samira (2015). Balkanalije: odraščanje v času tranzicije. Ljubljana: Beletrina.
- Knez, Mihaela (2012). Za koliko slovenščin(e) je prostora v naši šoli? Jezik in slovstvo, 57/3-4, 47–62.
- Knežević, Zoran (2014). Dvoživke umirajo dvakrat. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Komac, Miran (ur.) (2007). Priseljenci: študije o priseljivanju in vključevanju v slovensko družbo. Ljubljana: Inštitut za narodnostna vprašanja.
- Korenine v Bosni, drevo v Sloveniji (2012–2013). Ljubljana: Bošnjaška kulturna zveza Slovenije, <http://kbds.bosnjak.si/>
- Krek, Janez, Metljak, Mira (ur.) (2011). Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Kroflič, Robi (2006). Kako udomaćiti drugačnost?: tri metafore drugačnosti v evropski duhovni tradiciji. Sodobna pedagogika 57, posebna izdaja, 26–39.

- Kymlicka, Will (2005). *Sodobna politična filozofija: uvod*. Ljubljana: Krtina.
- Le z drugimi smo, <http://www.lezdrugimismo.si/>
- Lečnik, Simona (2013). *Slovenščina in jaz*. Maribor: Litera.
- Living Together: Combining Diversity and Freedom in 21st-century Europe (2011). Strasbourg: Svet Evrope, <http://book.coe.int/ftp/3667.pdf>
- Luciak, Mikael, Khan-Svik, Gabriele (2008). Intercultural education and intercultural learning in Austria – critical reflections on theory and practice. *Intercultural Education*, 19/6, 493–504.
- Medica, Karmen (2009). Identitete in identifikacije: od socialnega priznanja do socialne pripadnosti. *Monitor ISH*, XI/2, 7–18.
- Medica, Karmen (2010). Sodobni integracijski procesi in kontroverznosti krožnih migracij. Migranti v Sloveniji – med integracijo in alienacijo (ur. Karmen Medica, Goran Lukič, Martina Bofulin) Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, 37–56.
- Merkeš, Janez (2015). Dvojna merila povsod povzročajo ogromno škode: intervju z Ahmedom Pašićem. *Delo, Sobotna priloga* (24. 1. 2015), 4–6.
- Mikolič, Vesna (2004). Jezik v zrcalu kultur: jezikovna sporazumevalna zmožnost in (med)etnična ozaveščenost v Slovenski Istri. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
- Mikolič, Vesna (2016). *Ethnic Identity and Intercultural Awareness in Modern Language Teaching: Tilka Model for Ethnic Conflicts Avoidance*. New York: Nova Science Publishers.
- Milharčič Hladnik, Mirjam (2012). Medkulturni odnosi in socialne participacije v kontekstu migracij. *Dve domovini / Two Homelands* 36, 7–18.
- Milharčič Hladnik, Mirjam (ur.) (2011). *IN-IN: življenjske zgodbe o sestavljenih identitetah*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Milharčič Hladnik, Mirjam, Lukšič Hacin, Marina (2011). Identitete, pripadnosti, identifikacije. Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo (ur. Marina Lukšič Hacin, Mirjam Milharčič Hladnik, Mitja Sardoč). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 31–39.
- Mlekuž, Jernej (2010). Burekpomeni burekdarovanja neburekljudem. *Dve domovini / Two Homelands* 31, 65–77.
- NaGlas (2015): RTV Slovenija, <http://4d.rtv slo.si/arhiv/naglas>
- Neuendorf, Silvio (2000). *Niko Nosorog pa že ni pošast*. Ljubljana: Kres.
- Nieto, Sonia, Bode, Patty (2008). *Affirming Diversity: The Sociopolitical Context of Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Peček, Moja, Lesar, Irena (2006). *Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost*. Ljubljana: Sophia.
- Portera, Agostino (2011). Intercultural and Multicultural Education: Epistemological and Semantic Aspects. *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing Global Interconnectedness* (ur. Carl A. Grant, Agostino Portera). New York, Oxon: Routledge, 12–30.
- Povabilo osnovnim in srednjim šolam k oddaji prošelj za sofinanciranje dopolnilnega pouka maternih jezikov in kultur za otroke priseljencev v šolskem letu 2014/15. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, <http://www.mizs.gov.si/>
- Razvijamo medkulturnost kot novo oblika sobivanja (2013–2014). ISA institut, Ministrstvo Republike Slovenije za gospodarski razvoj in tehnologijo, <http://www.medkulturnost.si/>
- Rečnik, Gorazd (2014). Nogomet s preluknjano žogo. Val 202, Afganistanski dnevnik. <http://val202.rtv slo.si/2014/09/nogomet-s-prelunjanjo-zogo/>
- Rečnik, Gorazd (2014). Reportaža iz afganistanskih zaporov. Val 202, Video, <http://val202.rtv slo.si/2014/10/reportaza-iz-afganistanskih-zaporov/>
- Rey von Allmen, Micheline (2011). *The Intercultural Perspective and Its Development through Cooperation with the Council of Europe*. *Intercultural and Multicultural Education: Enhancing*



- Global Interconnectedness (ur. Carl A. Grant, Agostino Portera). New York, Oxon: Routledge, 33–48.
- Scheffer, Paul (2011). *Immigrant Nations*. Cambridge: Malden, Polity Press.
- Sedmak, Mateja (2011). Kultura mešanosti. Družbeno in politično prepoznavanje socialne kategorije mešanih ljudi. *Annales, Series Historia et Sociologia*, 21/2, 261–274.
- Skubic Ermenc, Klara (2007). Interkulturalnost v učnih načrtih slovenske osnovne šole. *Pedagoška obzorja, Didactica Slovenica: časopis za didaktiko in metodiko*, 22/1-2, 128–135.
- Skubic Ermenc, Klara (2010). Med posebnimi pravicami in načelom interkulturalnosti. *Sodobna pedagogika* 61/2, 268–279.
- Slovene's / Slovenci (14. 12. 2010): RTV Slovenija, <http://ava.rtv slo.si/predvajaj/slovene-s-slovinci-dokumentarni-feljtton/ava2.90633985/>
- Sožitje za skupno rast (2013), <http://www.youtube.com/watch?v=5qO5gbTBjk0>
- Svetina, Matija (2005). Stališča, predsodki, stereotipi. Podoba tujega v slovenski književnosti. Podoba Slovenije in Slovencev v tuji književnost: imagološko berilo (ur. Tone Smolej). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo, 30–37.
- Šabec, Ksenija (2006). *Homo europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede.
- Šabec, Ksenija (2015). Reprezentacije neevropskega sveta v izobraževalnem sistemu: učbeniki kot akter etnocentrične in rasistične socializacije. *Dve domovini / Two Homelands* 42, 127–140.
- Šlibar, Neva (2006). Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti: zakaj in kako preko književnosti vzgajati za strpnost, sprejemanje drugačnosti in tujosti? Barve strpnosti, besede drugačnosti, podobe tujosti: vzgoja za strpnost in sprejemanje drugačnosti preko mladinske književnosti (ur. Neva Šlibar). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za pedagoško izobraževanje, 13–46.
- Število prosilcev za mednarodno zaščito (maj 2016). Statistika, Statistični podatki o tujcih v Sloveniji. Ministrstvo za notranje zadeve Republike Slovenije, http://www.mnz.gov.si/si/mnz_za_vas/tujci_v_sloveniji/statistika/
- Ule, Mirjana (2005). *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede.
- Več jezikov kot znaš, več veljaš / Medkulturni dialog (srbski, italijanski, angleški, albanski, makedonski). Osnovna šola Elvire Vatovec Prede, Koper, <http://www.os-ev-prade.si/medkulturni-dialog-2/>
- Velthius, Max (2005). *Žabec in tujec*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Videmšek, Boštjan (2016). *Na begu: moderni eksodus (2005–2016)*. Ljubljana: UMco.
- Vidmar Horvat, Ksenija (2009). *Zemljevidi vmesnosti: eseji o evropski kulturi in identiteti po koncu hladne vojne*. Ljubljana, Sophia.
- Vižintin, Marijanca Ajša (2013). Vključevanje otrok priseljencev prve generacije in medkulturni dialog v slovenski osnovni šoli: doktorska disertacija. Koper: [M. A. Vižintin], <http://pefprints.pef.uni-lj.si/id/eprint/1952>
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014a). Model medkulturne vzgoje in izobraževanja: za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev, *Dve domovini / Two Homelands*, 40, 71-89, http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094_Vizintin_medkulturna%20vzgoja.pdf
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014b). Od kod prihajajo otroci priseljenci in čemu? *Monitor ISH* 16/2, 101–126, <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-A35VRK6M/?euapi=1&query=%27keywords%3dVi%25%beintin%2c+Marijanca+Aj%25%a1a%27&pageSize=25>



- Vižintin, Marijanca Ajša (2014c). Kdo vse piše in (so)ustvarja slovensko književnost? Recepcija slovenske književnosti, *Obdobja* 33 (ur. Alenka Žbogar). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 503–512.
- Vižintin, Marijanca Ajša, Avdylaj, Arbnore, Hanuna, Vael, Lečnik, Simona (2016). Življenjske zgodbe otrok priseljencev in beguncev v izobraževanju: omizje in delavnica, *SVIZ*, Ljubljana, 6. jun. 2016, <http://www.sviz.si/novice/3730/1/%C5%BDivljenjske-zgodbe-pri-pouku>
- Vrečer, Natalija (2012). Vključenost vsebin večkulturnega izobraževanja v učne načrte in učbenike za predmet geografija. *Dve domovini / Two Homelands* 36, 47–57.
- Yousafzai, Malala, Lamb, Christina (2014). Jaz sem Malala: deklica, ki so jo ustrelili talibani, ker se je zavzemala za izobraževanje. Tržič: Učila International.
- ZAKON o tujcih (2011). Uradni list RS, 50/2011.
- Zudič Antonič, Nives, Zorman, Anja (ur.) (2014). *Prepletanja: didaktični priročnik za medkulturno vzgojo brez meja*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, http://www.eduka-itaslo.eu/uploads/analize_slo/uploadsanalize_slo33.pdf#EDUKA_priro-%C3%ACnik%20SLO.pdf
- Žitnik Serafin, Janja (2008). *Večkulturna Slovenija: položaj migrantske književnosti in kulture v slovenskem prostoru*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Žitnik Serafin, Janja (2014). Slovenske medkulturne vsebine v učnih gradivih za slovenski jezik in književnost. *Recepcija slovenske književnosti, Obdobja* 33 (ur. Alenka Žbogar). Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 567–574.

STEREOTIPI IN PREDSDOKI:

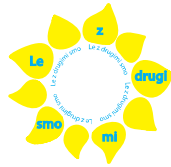
- Mikolič, Vesna (2004). *Jezik v zrcalu kultur: jezikovna sporazumevalna zmožnost in (med)etnična ozaveščenost v Slovenski Istri*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
- Plous, Scott (ur.) (2003). *Understanding Prejudice and Discrimination*. New York: McGraw-Hill.
- Plous, Scott (2016). *Understanding prejudice*, <http://www.understandingprejudice.org/apa/english/>
- Svetina, Matija (2005). Stališča, predsodki, stereotipi. *Podoba tujega v slovenski književnosti. Podoba Slovenije in Slovencev v tuji književnosti: imagološko berilo* (ur. Tone Smolej). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo, 30–37.
- Šabec, Ksenija (2006). *Homo europeus: nacionalni stereotipi in kulturna identiteta Evrope*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede.
- Šabec, Ksenija (2015). Reprezentacije neevropskega sveta v izobraževalnem sistemu: učbeniki kot akter etnocentrične in rasistične socializacije. *Dve domovini / Two Homelands* 42, 127–140.
- Ule Nastran, Mirjam (ur.) (1999). *Predsodki in diskriminacije: Izbrane socialno – psihološke študije*. Ljubljana: Sophia.
- Ule, Mirjana (2005). *Psihologija komuniciranja*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede.
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014). Zakaj ni dovolj samo strpnost?; Preseganje predsodkov: o (ne)sprejemanju priseljencev v književnih besedilih. *Prepletanja: didaktični priročnik za medkulturno vzgojo brez meja* (ur. Nives Žudič Antonič, Anja Zorman). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 35–45, http://www.eduka-itaslo.eu/uploads/analize_slo/uploadsanalize_slo33.pdf#EDUKA_priro-%C3%ACnik%20SLO.pdf



Vižintin, Marijanca Ajša (2015). Stereotipi in predsodki: ozaveščanje in preseganje, Delavnica: Enaki s(m)o si le v tem, da smo si različni. Priročnik za izvajanje programa Uspešno vključevanje otrok priseljencev (UVOP) (ur. Mojca Jelen Madruša). Ljubljana: ISA institut, 145–148.
<http://uvop.medkulturnost.si/wp-content/uploads/2013/11/Priro%C4%8Dnik-za-izvajanje-programa-UVOP1.pdf>

VKLJUČUJOČA PEDAGOGIKA:

- Bennett, Janet, Bennett, Milton (2003). Theory into practice. Developing intercultural sensitivity: an interactive approach to global and domestic diversity. Handbook of Intercultural Training (ur. Dan Landis, Janet Bennett, Milton Bennett). London: Sage Publications, 147-165.
- Bešter, Romana, Medvešek, Mojca (2016). Medkulturne kompetence učiteljev: primer poučevanja romskih učencev / Intercultural competence of teachers: the case of teaching Roma students. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 26–45 / 26–44.
- Bourgonje, Paloma (2010). Education for refugee and asylum seeking children in OECD countries. Case studies from Australia, Spain, Sweden and the United Kingdom. Brussels: Education International. https://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/EIResearch_Paloma_Eng_final_med.pdf
- Budinoska, Ines (2013). Ali osnovnošolski učitelji aktivno vključujejo učence priseljence v pouk? *Jezik in slovstvo* 58/3, 75–88.
- Čančar, Ivana (2016). Področja medkulturnosti v sodobni šoli in potreba po izobraževanju učiteljev. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 118–126.
- Dijkshoorn, Anna (2016). Inclusive Education for Refugee and Asylum Seeking Children. Master thesis: Jönköping University.
- Janney, Rachel E., Snell, Martha E. (2006). Modifying Schoolwork in Inclusive Classrooms. *Theory Into Practice*, 45 (3), Inclusive Schooling Practices: From Why to How, 215–223.
- Kirova, Ana, Massing, Christine, Prochner, Larry, Cleghorn, Ailie (2016). Izobraževanje vzgojiteljev v Kanadi: premostitveni program za begunske in priseljske izvajalce otroškega varstva / Educating early childhood educators in Canada: a bridging program for immigrant and refugee childcare practitioners. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 84–102 / 64–82.
- Knaflič, Livija (2016). Učitelj ter dvo- in večjezičnost učencev. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 104–117.
- Kroflič, Robi (2006). Kako udomaćiti drugačnost ...? *Sodobna pedagogika*, 57, posebna izdaja, 26–39.
- Lambergar Khatib, Maja (2010). Arabske podobe v Sloveniji, <https://vimeo.com/25078434>
- Lamberger Khatib, Maja (2010). Arabski klub v Sloveniji: Prostor redefiniranja družbenih identifikacij, doktorska disertacija. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
- Lesar, Irana, Čančar, Ivana, Jug Došler, Anita (2012). Učitelji iz Slovenije in Švedske o poučevanju (novo)priseljencev. *Dve domovini / Two Homelands* 36, 59–72.
- Mikolič, Vesna (2004). Jezik v zrcalu kultur: jezikovna sporazumevalna zmožnost in (med)etnična ozaveščenost v Slovenski Istri. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
- Mikolič, Vesna (2016). Ethnic Identity and Intercultural Awareness in Modern Language Teaching: Tilka Model for Ethnic Conflicts Avoidance. New York: Nova Science Publishers.
- Peček, Mojca, Lesar, Irena (2006). Pravičnost slovenske šole: mit ali realnost. Ljubljana: Sophia.
- Peček, Mojca, Skubic Ermenc, Klara (2016). Izobraževanje učiteljev za poučevanje v kulturno in jezikovno heterogenih oddelkih / Educating teachers to teach in culturally and linguistically heterogeneous classrooms. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 8–24 / 8–25.
- Skubic Ermenc, Klara (2010). Med posebnimi pravicami in načelom interkulturalnosti. *Sodobna pedagogika* 61/2, 268–279.



- Skubic Ermenc, Klara (2015). Izkušnje učiteljev s poučevanjem dijakov migrantskega ozadja v poklicnem izobraževanju. *Andragoška spoznanja* 21/3, 7–22.
- Taylor, Sandra, Sidhu, Ravinder (2012). Supporting Refugee Students in Schools: What Constitutes Inclusive Education? *International Journal of Inclusive Education* 16/1, 39–56.
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014a). Model medkulturne vzgoje in izobraževanja: za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev, *Dve domovini / Two Homelands* 40, 71–89.
http://twohomelands.zrc-sazu.si/uploads/articles/1448445094_Vizintin_medkulturna%20vzgoja.pdf
- Vižintin, Marijanca Ajša (2014b). Večkulturno šolsko okolje: izhodišče za razvoj medkulturne vzgoje in izobraževanja?. *Vzgajati k različnosti: interdisciplinarna primerjalna raziskava med Italijo in Slovenijo* (ur. Norina Bogatec, Nives Žudič Antonič). Koper = Capodistria: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 119–142,
http://www.eduka-itaslo.eu/uploads/analize/EDUKA_monografijaSLO.pdf
- Zorman, Barbara (2016). Izkušnje in priložnosti medkulturnega mentorstva. *Sodobna pedagogika*, 62/2, 64–82.