



Vloga globalnega učenja v današnji družbi

Uvodno razmišljanje

Tina Trdin, Društvo Humanitas - Center za globalno učenje in
sodelovanje



"Globalno učenje je izobraževanje, ki ljudem odpira oči in um za resničnosti globaliziranega sveta ter jih prebuja, zato da bi bilo mogoče uresniti pravičnejši svet, v katerem bi bilo več enakosti in človekovih pravic za vse".

(Maastrichtska izjava o GU 2002)



»Najpomembnejša značilnost tega zgodovinskega trenutka ni, da smo na poti k uničenju našega sveta - dejansko smo že dolgo na tej poti. Ampak, da se začenjamo prebujati, kot iz tisočletnega spanja, k povsem novemu odnosu do našega sveta, do sebe in drug do drugega. „ Joanna Macy

Živimo v treh zgodbah...



- Business as usual v družbi ekonomske rasti
- Zgoda o skoraj neustavljivem izumrtju vseh živih sistemov na tem planetu
- Zgoda o velikih spremembah naproti družbi, ki ohranja življenje

Del katere zgodbe želimo biti?







- Minister dr. Pikalo: "**Šolski sistem moramo posodobiti na način, da bo v prihodnjih desetih letih kos družbenim izzivom.**"

Smo pripravljeni slišati in začeti iskati odgovore na res pomembna vprašanja, čeprav ne bo prijetno?

Zanikanje nasilja



- Kako je materialna blaginja tukaj ustvarjena z revščino nekje drugje? Kako ekonomsko revne države in narodi subvencionirajo naše udobje in užitke? Kako se okoriščamo z izkoriščanjem, razlastitvijo in pomanjkanjem? Kako smo del problema, kako je naš sistem del problema? Zakaj ljudje ne govorijo o tem? Zakaj ljudje ne morejo tega ustaviti?

Zanikanje netrajnognega načina življenja



- Kako porabljamo planet in ga ustvarjamo neprimernega za bivanje? Zakaj ljudje zanikamo, da so trenutni vzorci ekološkega uničevanja, porabe in izkoriščanja nevzdržni? Koliko časa nam je še ostalo? Kako se bomo soočili s koncem sveta, kot ga poznamo?

Zanikanje prepletjenosti (o tem, kako smo del »narave«, in ne nad njo)



- Od kod prihaja ločitev med človekom in naravo? Zakaj sebe vidimo ločene od Zemlje in drug od drugega? Kakšne so posledice mišljenja in občutka, da smo ločeni od narave in drug od drugega? Kako bi nas staroselsko vedenje in prakse lahko navdihnile, da ugotovimo, kako se počutiti spet medsebojno povezani in odgovorni za vse (ne da bi jih prisvojili, projektirali ali idealizirali)? Kako deluje pohlep in kako bi ga lahko ustavili?

Kako je izobraževanje prispevalo k problemu?



Kako je formalno izobraževanje naselilo naša srca, razum in domišljijo s sporočili in željami za individualistično metropolitansko potrošništvo?

Pa kaj? Kaj pa zdaj? Kako lahko začnemo skupaj dihati drugače?

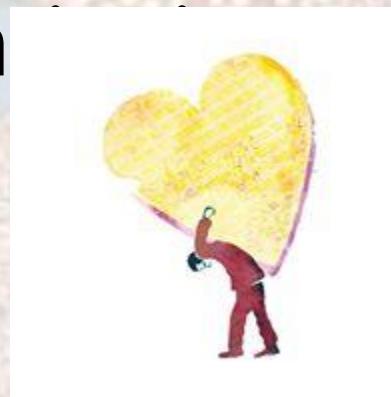


- Kako se lahko pripravimo na globalne izzive in krize pred nami? Kako se lahko odučimo škodljivih načinov razmišljanja, občutenja, dela, povezovanja, poznavanja in obstoja? Kaj bo potrebno, da se prebudimo in začnemo težko in neprijetno delo, ki ga je treba opraviti, ko se pa veliko ljudi želi samo počutiti dobro, videti dobro in imeti dobro?
- Kdaj bo to delo najbolj potrebno?



Največje potovanje, ki ga človek prepotuje v življenju je potovanje od glave do srca.

Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju: **so**- poudarek na **sobivanju**, **soodvisnosti**, **sodelovanju**, **soustva** **čutnosti.**



Globalno učenje...

- raziskuje **povezave** med osebnimi zgodbami in dogajanjami po svetu
- je **transformativno** učenje
- Učenje **srca, glave in rok**
- raziskuje tematike povezane z **globalizacijo**
- pomeni izviv **nepravičnosti** in **revščini**
- raziskuje **odnose moči** in njihovo **zgodovinskega konteksta**
- razkriva **dezinformacije** in **stereotipe**
- spodbuja **dvom**
- pomaga razvijati **kritično mišljenje**
- odpira prostor za **vzajemno učenje**
- Ponuja širok nabor pristopov, metod, ki spodbujajo izkustveno in sodelovalno učenje



Hvala za pozornost!

info@humanitas.si
www.humanitas.si

Viri



- <https://decolonialfuturesnet.files.wordpress.com/2019/05/decolonial-futures-gce-otherwise-1.pdf>
- Joanna Macy, The hidden promise of our dark age:
<https://www.youtube.com/watch?v=vzmjF1jE2K0>
- www.humanitas.si