

Viri in literatura:

- Mlekuž, Jernej (2011). *ABC migracij*. Založba ZRC, ZRC SAZU, <http://www.medkulturni-odnosi.si/images/stories/publikacije/ABCmigracij.pdf>
- Milharčič Hladnik, Mirjam (2011). *IN-IN. Življenjske zgodbe o sestavljenih identitetah*. Založba ZRC, ZRC SAZU, http://www.medkulturni-odnosi.si/images/stories/publikacije/IN-IN_zivljenjske_zgodbe_o_sestavljenih_identitetah.pdf
- Petrovič, Tanja idr. (2004). *Nemirna srca. Priročnik za pouk državljsanske vzgoje*. Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Hofman, Ana, Luthar, Oto, ur. (2004). *Zvoki in okusi druge Slovenije. Vodič po prostorih medkulturnih srečevanj*. Založba ZRC, ZRC SAZU, https://ikss.zrc-sazu.si/sites/default/files/attachments/Zvoki_okusi.pdf
- Drnovšek, Marjan, ur. (2007). *Historical and cultural perspectives on Slovenian migration*. Založba ZRC, ZRC SAZU, <https://books.google.si/books?printsec=frontcover&id=4CcWAQAAMAAJ#v=onepage&q&f=false>
- Milharčič Hladnik, Mirjam (2015). *Otroci v migracijskih kontekstih. Slovensko izseljenstvo v luči otroške izkušnje* (ur. Janja Žitnik Serafin). Ljubljana: Založba ZRC SAZU.
- Koprivec, Daša (2013). *Dediščina aleksandrink in spomini njihovih potomcev*. Ljubljana: ZRC SAZU.
- Svoltjšak, Petra (2016). *Begunstvo – nedokončana zgodba. Begunci, Slovenski begunci s soške fronte* (ur. Beguš, I., Klavara, M.). Nova Gorica, str. 8–17.
- RUDAŠ, Jutka, KOLLÁTH, Anna. (2017). Model dvojezičnega pouka v Prekmurju in slovar kot didaktični pripomoček, *Slovensčina 2.0*, 5, 2, str. 64–84, http://slovenscina2.0.trojina.si/arhiv/2017/2/Slo2.0_2017_2_04.pdf
- Bešter, Romana (2007). Model integracijske politike v odnosu do drugih modelov imigrantskih politik, *Razprave in gradivo*, 53–54, str. 116–138, <https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-B1UK2WIT/9de3b969-7754-4126-a734-ad3dd69af624/PDF>
- Lukšič Hacin, Marina, Milharčič Hladnik, Mirjam in Sardoč, Mitja (2011). *Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, <https://isim.zrc-sazu.si/sites/default/files/ISBN9789612542719.pdf>
- De Toni, Moreno, Kožar Rosulnik, Klara in Vižintin, Marijanca Ajša (2013). *Razvijanje medkulturne zmožnosti pri učiteljih in učencih = Lo sviluppo della competenza interculturale degli insegnanti e degli allievi*. Ljubljana, Trst: SLORI, Založba ZRC, ZRC SAZU, http://eduka-itaslo.eu/uploads/analize_slo/uploadsanalize_slo27.pdf
- Ghosh, Ratna, Galczynski, Mariusz (2014). *Redefining Multicultural Education: Inclusion and Right to be Different*. Toronto: Canadian Scholars Press.

- Novak, Ana Dora (2018). *Priročnik za pedagoge: Kako učinkovito pomagati otroku, ki je doživel težje izkušnje*. Ljubljana: Unicef, <https://unicef.blob.core.windows.net/uploaded/documents/KAKO%20U%C4%8CINKOVITO%20POMAGATI%20OTROKU,%20KI%20JE%20DO%C5%BDIVEL%20TE%C5%BDJE%20IZKU%C5%A0NJE.pdf>
- VIŽINTIN, Marijanca Ajša (2017). *Medkulturna vzgoja in izobraževanje: vključevanje otrok priseljencev*. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.
- Zágorec-Csuka, Judit (2019). The Hungarian Minority in Slovenia and Hungarian as a Minority Language, *Translation and / und Migration*, str. 40–48.