

Le z drugimi smo, <http://www.lezdrugimismo.si/>

Dr. Marijanca Ajša Vižintin
ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

Medkulturni dialog: v sodelovanju s priseljenci in z manjšinami

Živeti raznolikost: vključevanje otrok priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog (2019/20)

1) Skladno z večkulturnostjo, večjezičnostjo, več verami na šoli.
Ne načelno, ampak izhajajoč iz prisotne resničnosti.

2) Sodelovanje z otroki in s starši priseljenci

- povabimo k sodelovanju starše in otroke priseljence, ki so tu že nekaj let, govorijo oba jezika (slovenski in materni in še kakšnega)
- iščemo pozitivne primere / dobre prakse
- večinoma se zelo radi odzovejo
- +
- društva priseljencev
- učitelji maternih jezikov in kultur
- aktivni posamezniki
- nevladne organizacije, društva, družinski in mladinski centri

3) Medkulturni dialog = dialog med kulturami

- dialog je možem med ENAKOVREDNIMI partnerji
- drug od drugega se učimo
- sodelujemo
- sodelujemo VEČKRAT
- se spoznavamo
- presegamo stereotipe, predsodke

4) Medkulturne učne ure in medkulturne šolske prireditve

- pri posameznih učnih urah
- pri različnih učnih predmetih
- delavnice za razvoj medkulturne zmožnosti
- umetnost, znanost, gospodarstvo, kultura, šport itd.
- predstavljajte tisto, kar poznate, kar vam je blizu
- ne le kulinarika in folklor!!!

5) Delavnica 1:

Od kod so prišli, zakaj so prišli, kaj so otroci begunci doživeli na poti?

Pot:

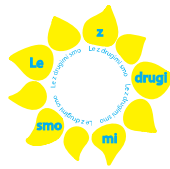
čez morje

čez puščavo

prečenje gora, gorskih prelazov

potovanje v podvozijih tovornjakov





?

Koliko jih na poti umre?

Kakšne grozote doživijo (zavrženi, posiljeni, izstradani, izmučeni, umrli)?

Kolikokrat morajo doplačati že tako drago pot?

Odlomki:

Zakaj pride samo otrok? – NK Svoboda, 48–49, 58–59.

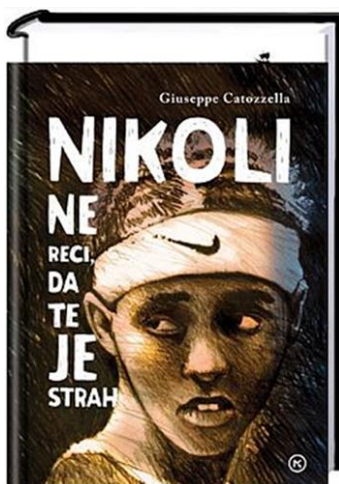
Kako so zaprli šolo? – V morju so krokodili, 21–24.

Pot: podvozje tovornjaka. – V morju so krokodili, 101–104.

Pot: prečenje gora. – V morju so krokodili, 97–100.

Pot: zabojnik - Nikoli ne reci, da te je strah, 220–223.

Pot: morje. - Nikoli ne reci, da te je strah, 232–33, 240–241.



Delavnica: Vižintin, M. A. (2017). Medkulturna vzgoja in izobraževanje: vključevanje otrok priseljencev. Ljubljana: Založba ZRC, 251-252.

Delavnica 2: Medkulturne dejavnosti na vaši organizaciji

- med poukom znotraj različnih šolskih predmetov
- posebne medkulturne prireditve, npr.:
 - mednarodni dan maternega jezika (21. 2.)
 - svetovni dan beguncev (20. 6.)
 - evropski dan jezikov (26. 9.)
 - mednarodni dan migrantov (18. 12.)
- popoldanske javne prireditve:
 - s starši in za starše
 - z drugimi prebivalci iz lokalnega okolja in za lokalno okolje